

Аннотации к рабочим программам

в МБОУ «Климовская НОШ»

«Перспектива»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по русскому для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- } познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- } социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- 3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- 4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-3 кл.), 119 ч. (4 кл.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–4» (“SPOTLIGHT”)

Изучение английского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет,

указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим

школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по математике 1–4 классов обеспечивает реализацию **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской

программы Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой ..

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

–развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

–освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

—воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

—обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

—формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

—развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

—формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная

записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, контрольно – измерительные материалы.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2-4 кл.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по окружающему миру для начальных классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

—формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

—духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие **задачи**:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Челябинской области, к России, её природе и культуре, истории;
- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, , контрольно – измерительные материалы.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по технологии для 2 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцева. Н.И.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его

единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).